

06

ABRIL  
2022

DIA DE  
L'ESPORT

TÍTULO DEL PROYECTO:

# DESPIERTA SONRISAS

 **Fundación  
Iniciativa Social**  
Educación y Familia

Comunitat Valenciana  
**COMUNITAT  
DE L'ESPORT**

 GENERALITAT  
VALENCIANA

 FUNDACIÓN  
TRINIDAD  
ALFONSO

## 1. Resumen del proyecto

“Despierta sonrisas” es un proyecto educativo dirigido a infancia en situación de riesgo y vulnerabilidad. Mediante la transmisión de valores y habilidades sociales se promueve su desarrollo, favoreciendo el éxito escolar y su bienestar social.

En el proyecto participan menores de entre 3 y 9 años, que atraviesan situaciones de riesgo y vulnerabilidad a causa de entornos familiares, sociales y económicos adversos. Por este motivo, presentan carencias en habilidades sociales, gestión emocional y valores cívicos, lo que dificulta la convivencia en el aula y disminuye el interés en el ámbito escolar. Algunos y algunas de estos menores, se encuentran viviendo situaciones difíciles a nivel personal y familiar, que repercuten en su comportamiento y autoestima y vuelve más necesaria la intervención.

El proyecto pretende dotar al colectivo vulnerable de herramientas personales y valores sociales que contribuyan a una mayor integración en la escuela y en el entorno, mejorando su capacidad para la convivencia y estimulando el afecto por la educación y el personal docente. Es un modelo de intervención preventivo al actuar en edades muy tempranas, ya que pretende sentar las bases para la permanencia futura en el sistema educativo y el éxito académico.

Se emplea una metodología proactiva que promueve el diálogo y la participación activa de los y las menores. Así mismo, el proyecto cuenta con una metodología lúdica, ya que los valores transmitidos se adquieren a través de juegos deportivos y de talleres educativos, fomentando valores como el compañerismo el esfuerzo, el trabajo en equipo, el respeto, la asertividad o el autocontrol, ente otros.

Para el desarrollo del proyecto, la entidad cuenta con un equipo técnico que dirige y coordinadora la intervención, así como con personas voluntarias (hasta 150 personas implicadas semanalmente) que contribuyen a ampliar su alcance e impacto, una vez se les proporciona la formación para realizar adecuadamente las actividades encomendadas, y se comprueba su adecuada capacitación.

El proyecto procura implicar también a las familias de los y las menores buscando su integración plena de menores y familias en el sistema educativo desde el principio, como mejor sistema de inclusión social posible. Para ello, se realizan acciones formativas específicas para las familias que refuercen el aprendizaje de valores en los niños y las niñas.

Existe una estrecha coordinación con los equipos directivos y el profesorado de los centros educativos de los que proceden los menores participantes.

## **2. Objetivos**

El objetivo general es la adquisición de valores cívicos y sociales para lograr la inclusión social de menores vulnerables, utilizando como herramientas actividades educativas y físico-deportivas.

Los objetivos específicos son:

- Mejora de la convivencia dentro del aula y en el entorno educativo desarrollando habilidades sociales y valores que mejoran las relaciones sociales entre menores y personal docente.
- Desarrollo de actividades extraescolares con contenido educativo no formal que ayuden a suplir las carencias socioeducativas.
- Creación de hábitos de trabajo y esfuerzo que mejoren el rendimiento, refuercen el interés y la motivación por el aprendizaje.
- Creación de hábitos de ocio saludable que garanticen una mejora de su salud física y psicológica.

## **3. Beneficiarios**

Menores de entre 3 y 9 años en riesgo de exclusión social escolarizados en los centros docentes donde se realiza la actuación, en su mayoría CAES. El proyecto atiende a 400 menores y sus familias.

## **4. Ámbito geográfico**

La acción desarrollada por el Proyecto Despierta Sonrisas en las ciudades de Castellón, Valencia y Alicante, ha centrado la atención en barrios como Colonia Requena Benalua y Virgen del Carmen en Alicante; Poblados Marítimos, Fuensanta, Nazaret y Torrefiel de Valencia; y San Agustín en Castellón de la Plana.

## **5. Actividades**

El proyecto se desarrolla desde octubre a mayo en los centros educativos. Se ofrecen dos sesiones semanales de una hora de duración con grupos de entre 15 y 18 menores. Tras un estudio de necesidades guiado por el profesorado y el establecimiento de objetivos personalizados, se desarrollan las siguientes actividades:

- Asamblea: en la que se explica el valor a trabajar y la actividad o taller.
- Talleres educativos y físico-deportivos a través de los cuales se enseñan valores cívicos.
- Mentoring individualizado con un seguimiento personal a cada menor.
- Escuela de sábados: actividades de ocio y tiempo libre.
- Escuela de verano, que facilita el ocio saludable y la conciliación familiar.