

INFORMACIÓ PER A CENTRES CEPAFE

ESPORT A L'ESCOLA +1H EF

El Programa "Esport a l'Escola+1h EF" és un projecte impulsat per la Fundació Trinidad Alfonso, en col·laboració amb la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, integra dins de la iniciativa Comunitat de l'Esport, que té com a objectiu incrementar la càrrega horària destinada a l'àrea d'educació física en educació en **3º y 4º de primària**; i fomentar la pràctica de l'activitat física i de l'esport en els centres educatius de la Comunitat Valenciana reconeguts com a Centres Educatius Promotors de l'Activitat Física i l'Esport (CEPAFE).

REQUISITS DEL CENTRE

Serà requisit indispensable executar aquesta iniciativa dins del període lectiu de lliure disposició que pel Decret 88/2017 s'atorguen al centre, **sense utilitzar cap de les 2 sessions corresponents a l'assignatura d'Educació Física ni les extraescolars**. El centre que ja dispose de 3 sessions d'Educació Física, també podrà participar en el programa. No obstant això, si es dona esta circumstància, el centre únicament podrà utilitzar 1h setmanal per a realitzar este programa

Cada unitat didàctica per a desenvolupar al centre per la federació es compon de 9 sessions, que s'hauran de realitzar sempre al marge de les dos hores d'Educació Física obligatòries. Per tant, només es realitzarà una sessió setmanal.

El centre haurà de ser **Centre Educatiu Promotor de l'Activitat Física i l'Esport (CEPAFE) reconegut per la Generalitat** i haurà de participar en el programa tot l'alumnat de 3r i 4t curs del centre.

Els centres no podran triar un esport que ja van triar l'any 2021.

L'Organització del Programa es reserva el dret d'admetre a aquells centres que van renunciar en edicions anteriors una vegada acordada la realització de les sessions amb la Federació i aquells que hagen incomplert amb els criteris del Programa detallats anteriorment.

PROCEDIMENT I DATES

El centre es posarà en contacte amb les federacions en què estiga interessat (també ho faran les federacions amb els centres) i tancaran els mòduls i horaris. Seran les federacions les encarregades de presentar els mòduls tancats amb cada centre a la Fundació abans del 22 d'octubre.

Cada centre podrà triar un màxim de 3 esports: 2 entre el període de gener a juny de 2022 i un altre de setembre a desembre de 2022

El centre educatiu i la federació seran els encarregats de tancar i planificar les sessions de manera que la federació ho puga comunicar a la Fundació Trinidad Alfonso dins del termini i la forma establida. La federació facilitarà un document a cada centre on haurà de detallar les sessions i horaris acordats. Des de l'Organització del Programa es prioritzarà que es finalitze un esport en un centre abans iniciar les sessions amb una federació nova. L'acceptació de centres final per part de l'Organització vindrà determinada pel pressupost del programa, podent quedar-se centres fora, sense cap esport

La federació serà l'encarregada de deixar, en cada centre educatiu en què realitza les sessions, un pack de material esportiu perquè este puga continuar amb la pràctica de la disciplina. Es farà lliurament d'aquest pack, una vegada es corrobore per part de la Fundació que s'ha desenvolupat el Programa d'acord als requisits i compromisos pactats. Per a contrastar aquest aspecte, la Fundació facilitarà, una vegada finalitzen les sessions en cada centre, un formulari a centre i federació on es valorarà l'execució del programa.

LEGISLACIÓ APLICABLE EN RELACIÓ AL PROGRAMA “ESPORT A L'ESCOLA +1H EF”

Des de la Subdirecció General de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació s'ha elaborat el contingut següent:

Referències normatives

La Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, estableix:

Artículo 6.3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a. El temps mínim destinat als continguts curriculars en cadascuna de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. S'ha d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- b. El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15 % i el 25 % de les hores lectives.
- c. Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

Article 6.4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 7.2. En l'educació primària: a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària. b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequarà al que disposa l'article 6.

Article 15. Estructura del projecte lingüístic de centre El projecte lingüístic de centre concretarà i adequarà al centre educatiu el Programa d'educació plurilingüe i intercultural mitjançant els elements següents: 1. El pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües, que determina l'organització i el tractament didàctic de l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües, definint: a) La proporció d'ús vehicular en cada una d'aquestes llengües fins a completar el 100 % del temps curricular. b) Els enfocaments metodològics que s'han de prioritzar en l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües curriculars.

Decret 88/2017, de 7 de juliol, del Consell, pel qual es modifica el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desenvolupa l'ordenació general de l'Educació Primària en la Comunitat Valenciana.

3. Dins del marc de l'autonomia del centre, el o la cap d'estudis confeccionarà els horaris acadèmics de l'alumnat i del professorat d'acord amb els criteris pedagògics establerts pel claustre, en el cas dels centres públics, o per decisió de la persona titular en els centres privats, per a cada curs d'acord amb els requisits següents:

- a. La càrrega horària conjunta assignada al bloc d'àrees troncales (Ciències de la Naturalesa, Ciències Socials, Llengua Castellana i Literatura, Matemàtiques i Primera Llengua Estrangera) ha de ser, com a mínim d'11.15 hores setmanals en cada curs, que representa el 50 % de l'horari lectiu setmanal destinat al desenvolupament del currículum.
- b. La càrrega horària conjunta assignada als blocs de lliure configuració autonòmica (Valencià: Llengua i Literatura) i al d'àrees específiques (Educació Física, Religió / Valors Socials i Cívics, Educació Artística) ha de ser, com a mínim, de 07.45 h.
- c. La càrrega horària assignada a les àrees instrumentals (Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques) no podrà ser inferior a 3 hores.
- d. El període lectiu de lliure disposició queda establert en 03.30 h. setmanals per a cada curs.
- e. Els períodes lectius setmanals de lliure disposició es poden assignar a diverses àrees o a projectes interdisciplinaris, els objectius dels quals siguen assegurar a l'alumnat l'adquisició de les competències i els objectius del currículum, especialment a millorar la competència comunicativa oral de l'alumnat; a aquest darrer aspecte no es dedicarà menys d'1 hora. La distribució d'aquests períodes lectius no podrà ser aplicada a una sola àrea.
- f. En aquesta distribució, les àrees de Valencià: Llengua i Literatura i de Llengua Castellana i Literatura han de tindre la mateixa càrrega horària en el còmput total de cada curs.

4. El personal encarregat de tutoria ha d'incorporar, dins de l'horari que comparteix amb el seu grup d'alumnat, un temps setmanal per desenvolupar les tasques pròpies de tutoria (**entre 45 i 60 minuts, segons la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat**).

Resolució del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària.

Protocol de protecció i prevenció enfront de la transmissió i el contagi del SARS-CoV-2 per a centres educatius que impartisquen ensenyaments no universitaris.

L'organització i les persones participants han d'acomplir les mesures de prevenció de la COVID que establisquen les normes adoptades en cada moment per les autoritats sanitàries i educatives d'acord amb l'evolució de la pandèmia.

CONCLUSIONS

1. El programa Esport a l'Escola+1h EF serà d'aplicació al llarg del segon i tercer trimestre del curs 2021-2022 i primer trimestre de 2022-2023, recomanant-se sessions d'una durada de 45 minuts.
2. La llengua vehicular del programa serà l'establida al PLC de cada centre, autoritzat per la Direcció General de Política Educativa, siga dins les hores de lliure disposició del centre, en forma de projecte, o de l'àrea d'Educació Física.
3. En el cas que el programa siga aplicat en el període lectiu de lliure disposició del centre, es comptarà amb el temps indicat per a projectes dins del propi PLC autoritzat.
4. En el cas que el programa siga aplicat en l'àrea d'Educació Física, dins de la càrrega horària del bloc de lliure configuració autonòmica i específiques, es comptarà amb el temps indicat per a aquesta en el propi PLC autoritzat. Això es refereix als centres amb una tercera sessió d'Educació Física.
5. A més del tècnic de la Federació esportiva corresponent, durant la sessió del programa, l'alumnat estarà acompanyat pel professor d'Educació Física, i si no és possible, per un altre membre de l'equip docent.
6. Aquestes activitats han de realitzar-se seguint les normatives i protocols publicats per les diverses autoritats educatives i sanitàries alhora que es respecten els drets del menor a tindre un desenvolupament físic, emocional i cognitiu enriquit a través del seu entorn social, cultural i esportiu.

CONSULTES I ACLARIMENTS

De caràcter normatiu: - D.G. Innovació Educativa i Ordenació. Subdg Ordenació.
Servei d' Ordenació Acadèmica: soa_primaria@gva.es

De contingut del programa: - Fundación Trinidad Alfonso:
info@fundaciontrinidadalfonso.org

- D.G Esport. Subdg Esport. Servei Promoció Esportiva i Activitat Física:
promocion_dgd@gva.es

CONTACTES DE FEDERACIONS

Federació	Correu electrònic	Telèfon
Atletisme	eactivatesport@facv.es	963859508
Bàdminton	esport.escola@badmintoncv.net	691689146
Handbol	entrenadores@fbmcv.com	963844537
Beisbol	fbscvalenciana@gmail.com	963726500
Escacs	mas1@facv.org	646269229
Esport Adaptat	administracion2@fesa.es	963465726
Esgrima	esgrima@fecv.es	963922515
Frontenis y Pilota	migue@ffpcv.com	615379877
Hoquei	paloybola@fhcv.es	667682652
Judo	secretariageneral@fvaljudo.es	963920630
Karate	artusolmedo@gmail.com	963924817
Muntanya i Escalada	gerencia@femecv.com	963571822
Orientació	oescola@fedocv.org	635549378
Pàdel	competecion@padelcv.com	962054167
Rugbi	esportalescola@rugbycv.es	963926224
Salvament y Socorrisme	escola.esports@fsscvc.es	963155024
Tenis taula	secretaria.general@fttcv.es	625966610
Tir con arc	evta@ftacv.org	616023929
Triatló	javier.quiros@triatlocv.org	645968335
Voleibol	esportescolavoleibol@fvbcv.com	677223229
Vela	jmliceras@somvela.com	963530120