

DIA DE **L'ESPORT**

TÍTULO DEL PROYECTO:
MUEVE-T

FUNDACIÓN DASYC



1. Resumen del proyecto

En la sociedad existe una creciente tendencia a comportamientos disruptivos por parte de los menores quienes, en ocasiones por su situación vulnerable ante ciertos contextos sociales desfavorecidos, adquieren hábitos y rutinas alejados de las normas sociales, que desencadenan comportamientos violentos, adicciones, absentismo escolar, escasas habilidades sociales y situaciones de exclusión social. Es así como surge la necesidad de crear modelos de intervención educativa destinados a trabajar directamente con estos menores, para que, a través de su participación en nuestro proyecto, adquieran habilidades sociales que les permitan llevar una vida “normalizada” e integrada en la sociedad.

El modelo de intervención más eficaz en cuanto a aceptación, participación e implicación por parte de los menores es aquel en el que se utiliza como herramienta principal la actividad física. Su carácter lúdico lo hace más atractivo para los menores, produciendo mayor nivel de interés en los menores y una actitud más positiva ante las propuestas.

En la Fundación DASYC, creamos el proyecto MUEVE-T pues entendemos por deporte la actividad física, ejercida como juego, cuya práctica supone entrenamiento, esfuerzo, superación y aceptación de unas normas generales. Consideramos que nuestro proyecto es un potente instrumento de socialización, a través del cual los menores pueden desarrollar de manera eficaz diversas habilidades no sólo físicas como parece a primera vista, sino también de carácter social. De este modo a través de la actividad física se puede fomentar la comunicación social entre los menores y/o los grupos de iguales, así como la participación e integración de los diferentes colectivos e individuos concretos en la sociedad. La actividad física y el deporte generan sensaciones de bienestar emocional que potencian las actitudes positivas ante cualquier estímulo o relación social que se dé durante su realización.

La actividad física tiene una clara importancia en cuanto al desarrollo de valores o emociones positivas tales como el optimismo, la confianza, el afecto, el respeto, la solidaridad o el compañerismo, todas ellas necesarias para la positiva y enriquecedora convivencia en cualquier sociedad.

2. Objetivos

- Promover la actividad deportiva.
- Utilizar el deporte como medio educativo que contribuya a la formación integral de los menores.
- Fomentar la adquisición de hábitos de vida saludable.
- Crear un ambiente de confianza y colaboración entre los menores.



- Mejorar la comunicación y las habilidades sociales.
- Despertar la motivación en los menores por realizar actividades de voluntariado en la que se una el compromiso por ayudar y realizar deporte.
- Promover la participación de los menores en actividades grupales.

3. Actividades

Para el correcto desarrollo de MUEVE-T, emplearemos una metodología lúdica y participativa, a través del juego colectivo, realizando actividades basadas en la colaboración e implicación de los menores fomentando la creación entre ellos de lazos de afectividad y una sana relación de compañerismo que facilite la convivencia.

Las actividades que realizaremos serán diferenciadas en:

- Deportes colectivos
- Juegos populares
- Juegos alternativos y de confianza
- Celebración de cumpleaños

Cada sesión estará dividida en tiempos: 10 minutos de calentamiento inicial y explicación de la actividad, 40 minutos de intervención deportiva, 10 minutos de calentamiento final y 30 minutos de vuelta a la calma, puesta en común y valoración de la actividad.

Todas las actividades estarán orientadas a cumplir unos objetivos concretos que trataran de ajustarse en la medida de lo posible a las necesidades del grupo de menores. Será importante la participación activa de todos los menores, ya que se trata de una actividad de intervención educativa a través del juego colectivo.

4. Colectivos implicados y número de beneficiarios

Menores de 3 a 16 años de la Comunidad Valenciana, en riesgo de exclusión o desventaja social, debido a circunstancias de carácter personal, familiar o de su entorno.

Por lo general conviven en contextos desestructurados, con escasos recursos económicos, con un alto porcentaje de paro, bajo nivel académico, adicciones y otras circunstancias. Los menores con los que trabajamos:



- Presentan problemas de adaptación social.
- Manifiestan problemas de conducta o mal comportamiento.
- Escasas o nulas habilidades sociales.
- Muestran medio/alto nivel de conflictividad, dificultades de adaptación o de socialización con el grupo de iguales.

5. Ámbito geográfico

El proyecto se desarrolla en la Comunidad Valenciana, en concreto en las tres provincias Valencia, Alicante y Castellón. Las actividades las realizamos en Centros Educativos, Centros de Menores y/o Centros de Acogida.

