

DIA DE **L'ESPORT**

TÍTULO DEL PROYECTO:
**BALONMANO SOMOS TOD@S:
EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL CENTRO**

ASOCIACIÓN SPORTSA



1. ¿Quién?

La cooperación entre la Fundación SASM, la Asociación SportSa, el CEAR y la Federación de Balonmano de la Comunitat Valenciana organiza unas jornadas en las que conjugar la práctica del balonmano y diferentes dinámicas de sensibilización y lucha contra el estigma.

2. ¿Por qué?

La necesidad de eliminar prejuicios y estigmas hacia las personas con trastornos mentales graves y solicitantes de asilo, así como la investigación de dinámicas realmente inclusivas, nos lleva a desarrollar esta actividad de sensibilización.

Acercar al alumnado a diferentes recursos de atención a personas con trastorno mental grave y, a través de dinámicas grupales activas y participativas, conseguir que el alumnado reflexione a la vez que las personas con trastornos mentales graves y las solicitantes de asilo participan en estas dinámicas, con lo que se genera una actividad realmente inclusiva.

3. ¿Cómo?

Jornada matinal en horario de 9:00 h a 13:00 h.

Se formarán dos grupos mixtos integrados por escolares, personas migrantes y personas con trastorno mental grave; estos grupos serán los protagonistas de las diferentes actividades, tanto dentro del aula como en los exteriores. Los diseños y la elección de las diferentes dinámicas persiguen la activación de procesos de integración dentro de cada grupo de participantes mediante la interacción directa y estimulando el intercambio de experiencias y conocimientos.

• GRUPO A:

1.ª parte: ¿Nos conocemos?

Dinámica “El juego de los hashtags”

“Videofórum”

Dinámica “Imagen y palabra”

2.ª parte: Práctica de balonmano inclusivo



- **GRUPO B:**

1.ª parte: Práctica de balonmano inclusivo

2.ª parte: “¿Nos conocemos?”

Dinámica “El juego de los hashtags”

“Videofórum”

Dinámica “Diferentemente iguales”

- **GRUPO A y GRUPO B:**

3.ª parte: Dinámica evaluativa para obtener datos relacionados con los objetivos propuestos y conseguidos, la organización de la jornada, la satisfacción del alumnado y su participación. Esta dinámica se denomina “Dianas evaluativas”.

4. Participantes

Las diferentes actividades van dirigidas a personas con trastorno mental grave, personas migrantes y estudiantes de 5.º y 6.º de Primaria y 1.º y 2.º de ESO.

Estas actividades serán coordinadas y realizadas por técnicos especialistas en Salud Mental, técnicos especialistas en Migración y técnicos de Balonmano Inclusivo de la Federación de la Comunitat Valenciana.

5. Ámbito geográfico

- Sedes Castellón: Castelló - Vinaròs - Segorbe
- Sedes Valencia: Sueca - Llíria - Mislata
- Sedes Alicante: Alicante - Elche - Torrevieja



6. Objetivos principales

- Prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas y la no discriminación de personas con diversidad funcional.
- Reforzar aspectos relacionados con:
 1. Noción de diferencia cultural y discriminación.
 2. Resiliencia y superación de obstáculos y fracasos.
 3. Aceptación de las diferencias, posibilidades y limitaciones.
 4. Respeto por la diversidad.
 5. Empatía.

Para afrontar estas actividades partiremos de los conocimientos previos y falsas creencias del alumnado, así como sus esquemas cognitivos según sus edades. A través de agrupaciones de trabajo cooperativo y de forma dinámica y participativa, el grupo formado por alumnos/as y personas con trastornos mentales graves y/o migrantes serán los/las protagonistas del proceso de aprendizaje-enseñanza, a través de juegos y dinámicas de grupo motivadoras que impliquen movimiento. Podríamos resumir la metodología como activa, crítica y que fomente la autonomía.

