

DIA DE **L'ESPORT**

TÍTOL DEL PROJECTE:
MUEVE-T

FUNDACIÓ DASYC



1. Resum del projecte

En la societat hi ha una creixent tendència a comportaments disruptius per part dels menors, els quals, a vegades per la seua situació vulnerable davant uns certs contextos socials desfavorits, adquirixen hàbits i rutines allunyats de les normes socials, que desencadenen comportaments violents, addicions, absentisme escolar, escasses habilitats socials i situacions d'exclusió social. És així com sorgix la necessitat de crear models d'intervenció educativa destinats a treballar directament amb estos menors, perquè, a través de la seua participació en el nostre projecte, adquirisquen habilitats socials que els permeten portar una vida "normalitzada" i integrada en la societat.

El model d'intervenció més eficaç quant a acceptació, participació i implicació per part dels menors és aquell en el qual s'utilitza com a ferramenta principal l'activitat física. El seu caràcter lúdic el fa més atractiu per als menors, ja que produïx major nivell d'interés en els menors i una actitud més positiva davant les propostes.

En la Fundació DASYC creem el projecte MOU-T perquè entenem per esport l'activitat física, exercida com a joc, la pràctica del qual suposa entrenament, esforç, superació i acceptació d'unes normes generals. Considerem que el nostre projecte és un potent instrument de socialització, a través del qual els menors poden desenvolupar de manera eficaç diverses habilitats no només físiques, com pareix a primera vista, sinó també de caràcter social. D'esta manera, a través de l'activitat física es pot fomentar la comunicació social entre els menors i/o els grups d'iguals, així com la participació i integració dels diferents col·lectius i individus concrets en la societat. L'activitat física i l'esport generen sensacions de benestar emocional que potencien les actituds positives davant qualsevol estímul o relació social que es done durant la seua realització.

L'activitat física té una clara importància pel que fa al desenvolupament de valors o emocions positives com ara l'optimisme, la confiança, l'afecte, el respecte, la solidaritat o la companyonia, totes estes necessàries per a la convivència positiva i enriquidora en qualsevol societat.

2. Objectius

- Promoure l'activitat esportiva.
- Utilitzar l'esport com mitjà educatiu que contribuïska a la formació integral dels menors.
- Fomentar l'adquisició d'hàbits de vida saludable.
- Crear un ambient de confiança i col·laboració entre els menors.



- Millorar la comunicació i les habilitats socials.
- Despertar la motivació en els menors per realitzar activitats de voluntariat en la qual s'unisca el compromís per ajudar i la realització d'esport.
- Promoure la participació dels menors en activitats grupals.

3. Activitats

Per al desenvolupament correcte de MOU-T, utilitzarem una metodologia lúdica i participativa, a través del joc col·lectiu, fent activitats basades en la col·laboració i implicació dels menors, amb la qual cosa es fomenta la creació entre estos de llaços d'afectivitat i una relació sana de companyonia que facilite la convivència. Les activitats que realitzarem seran diferenciades en:

- Esports col·lectius
- Jocs populars
- Jocs alternatius i de confiança
- Celebració d'aniversari

Cada sessió estarà dividida en temps: 10 minuts de calfament inicial i explicació de l'activitat, 40 minuts d'intervenció esportiva, 10 minuts de calfament final i 30 minuts de tornada a la calma, posada en comú i valoració de l'activitat.

Totes les activitats estaran orientades a complir uns objectius concrets que tractaran d'ajustar-se en la mesura que siga possible a les necessitats del grup de menors. Serà important la participació activa de tots els menors, ja que es tracta d'una activitat d'intervenció educativa a través del joc col·lectiu.

4. Col·lectius implicats i nombre de beneficiaris

Menors de 3 a 16 anys de la Comunitat Valenciana, en risc d'exclusió o desavantatge social, a causa de circumstàncies de caràcter personal, familiar o del seu entorn.

En general conviuen en contextos desestructurats, amb escassos recursos econòmics, amb un alt percentatge de desocupació, baix nivell acadèmic, addiccions i altres circumstàncies. Els menors amb els quals treballarem:



- Presenten problemes d'adaptació social.
- Manifesten problemes de conducta o mal comportament.
- Habilitats socials escasses o nul·les.
- Mostren un nivell mitjà/alt de conflictivitat, dificultats d'adaptació o de socialització amb el grup d'iguals.

5. Àmbit geogràfic

El projecte es desenvolupa a la Comunitat Valenciana; en concret, a les tres províncies: València, Alacant i Castelló. Les activitats, les realitzem en centres educatius, centres de menors i/o centres d'acolliment.

